

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.34 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Речапова Элеонора Хавиевна, преподаватель ВКК

МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности» является, обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК– 1,2,4,5,6,9 ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 1.7	Ориентироваться в системе законодательных и нормативноправовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной и профессиональной и предпринимательской деятельности. юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социальноэкономические права и обязанности человека и организации; нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.2	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>34</u>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	17
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых и некоторых способствующих элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации		
Тема 1.1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1
	Права человека с позиций международного права. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Классификация прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Система международных органов, занимающихся правами человека		
	Практические занятия	2	ПК 1.1 – 3.5
	Модели социальной политики за рубежом «Общеввропейский» дом и его основные модели социальной политики. Первая модель – «бисмарковская». Вторая модель – «бевериджская». Понятия и основные принципы социал-демократической модели. Консервативная модель и ее характерные черты (корпоратистская). Католическая модель и ее характерные черты (латинская). Либеральная модель и ее основные черты. «Программы социального обеспечения во всем мире». Оценка степени удовлетворения потребностей. Качество жизни. Качество образования. Качество социального обслуживания.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1

Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	Понятие и основные элементы конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как предпосылка формирования гражданского общества. Юридические гарантии конституционных прав и свобод. Конституционный статус личности как предпосылка формирования гражданского общества		ОК 10 ОК 11
	Практические занятия	2	
	Законодательная, нормативно-правовая база социальной работы в России 1. Определяющие правовые документы законодательной базы, нормативно правовой базы в России в соответствии с субъектами их издания. 2. Регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ и др.). 3. Конституция РФ как основной закон государства, регламентирующая основы общественного и государственного устройства, конституционные права и свободы, обязанности граждан. 4. Федеральные законы, Указы Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ, распоряжения министерств и ведомств и их роль в правовом регулировании социальной работы. 5. Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнерства как источники правового регулирования социальной работы.		
Тема 1.3 Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий:	Содержание учебного материала	2	
	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Структура государственной социальной политики. Основные категории и понятия социальной политики. Система социальной защиты. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.		

структура, виды, субъекты, механизм реализации.	Практические занятия Основные тенденции развития социальной политики на современном этапе 1. Понятие социальной политики. Сущность и принципы социальной политики. 2. Основные направления социальной политики. Главная цель социальной политики. Границы социальной политики. 3. Субъекты, объекты социальной политики. 4. Структура социальной политики. 5. Деятельность государства в сфере социальной политики на федеральном уровне. 6. Рамочные федеральные законы, социальные минимумы и стандарты. 7. Формирование социальной политики на региональном уровне. 8. Социальная политика органов местного самоуправления. 9. Социальная политика и права человека. Нормы и стандарты прав человека. 10. Идея трех поколений прав человека. Разные концепции развития прав человека. Право на жизнь. Свобода. Равенство и недискриминация. Справедливость. Солидарность. Социальная ответственность. Обеспечения мира и отказ от насилия. Отношения между человеком и природой.	2	
Раздел 2	Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1

Тема 2.1 Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Порядок разрешения трудовых споров. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Понятие и виды занятости граждан. Порядок и условия признания гражданина безработным.		ОК 2 ОК 8 2.1., 2.2, 2.3
	Практические занятия	2	ОК 8 ОК 5
	Правоотношения по социальному обеспечению. Трудовой стаж 1. Виды материальных отношений по системе социального обеспечения населения. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Понятие трудового стажа и его классификация. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Стаж на соответствующих видах работ. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.		
Тема 2.2. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2
	Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.		
	Практические занятия	2	ОК 1 ОК 2
	Организация работы органов пенсионного обеспечения		

	1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения Российской Федерации. Пенсионная система РФ. Пенсионный фонд России и его органы. Характеристика структуры системы ПФР. 2. Организация работы Пенсионного фонда РФ. Задачи ПФР. 3. Управление ПФР. Взаимодействие ПФР с иными органами социальной защиты населения. 4. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в субъектах РФ. Территориальное отделение ПФР и его основные обязательства. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в районах (городах). 5. Функции местных органов пенсионного обеспечения. 6. Организация пенсионного обеспечения граждан. 7. Основные направления деятельности органов пенсионного обеспечения. Порядок представления граждан к пенсии. Пенсионное дело и его оформление. 8. Расчет и назначение пенсии. Финансовые обеспечения пенсионных выплат.		
Тема 2.3. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.		
	Практические занятия	2	

	Основные проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями (инвалидами) 1. Правовые, ведомственные документы, определяющие статус инвалида. Декларация ООН «О правах человека», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (ООН). «Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН). 2. Инвалидность и связанные с ней понятия. 3. Ограничение жизнедеятельности. Признание лица инвалидом. 4. Основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие меры реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации инвалидов. 5. Координация деятельности в сфере реабилитации инвалидов. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. 6. Цели социальной реабилитации. Основные направления реабилитации инвалидов. Принципы социальной реабилитации инвалидов. 7. Социальное обслуживание инвалидов. Виды социальных услуг. Принципы социального обслуживания. Основные задачи центров социального обслуживания.		
Раздел 3.	Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми		
Тема 3.1. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	Содержание учебного материала	2	ОК 10 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекa и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.		
	Практические занятия	2	

	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию 1. Права и обязанности родителей. 2. Основания и порядок лишения родительских прав. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Усыновление (удочерение). 5. Приемная семья. 6. Опекa и попечительство над детьми. 7. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.		
Тема 3.2 Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Содержание учебного материала	2	ОК 10 ОК 11 3.1, 3.4, 3.5
	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов		
	Практические занятия Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида 1. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. 2. Социальные льготы для инвалидов. 3. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. 4. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.	2	
Тема 3.3 Правовое обеспечение социальной работы с семьей.	Содержание учебного материала	1	ОК 10 ОК
	Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных		

Социальная профилактика насилия в семье	отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.		11 3.1, 3.4, 3.5
	Практические занятия	1	
	Социальная политика Российского государства в отношении семей с детьми 1. Статус женщины в современном обществе. Международные документы, Конституция РФ и иные законодательные и нормативно-правовые акты, обеспечивающие возможность осуществления и пользования женщиной равных прав с мужчиной. 2. Женщина и занятость. Проблемы занятости. 3. Семья и ее основные функции: репродуктивность, первичная социализация детей, рекреационная и др. 4. Основные направления и перспективы государственной семейной политики. Основные принципы социальной политики. 5. Приоритетные направления семейной политики. Основные формы государственной социальной помощи гражданам, имеющим детей: пособия и иные социальные выплаты на детей. 6. Дополнительные меры к государственной поддержке семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал. 7. Особое направление социальной политики – ювенальная политика. Содержание ювенальной политики. Принципы формирования ювенальной политики.		

	8. Целевые программы, как способ комплексной реализации мер, направленный на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям.		
	ВСЕГО: лекций 17; Практических занятий 17	34 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд. перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 332 с.

Электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – (ЭБС Консультант студента).

2. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. – (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники:

1. Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант: <http://www.garant.ru>

3. Электронная библиотека студента. Сайт www.medcollegelib.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос Тестирование Зачет. Тестирование.	Полнота ответов, точность формулировок, активное участие. Правильные ответы не менее 60%. Правильные ответы не менее 60%.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Умения: - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников	Контрольная работа Самостоятельная работа Практические занятия Компьютерная презентация	Полнота ответа, четкое формулирование. Правильность выполнения задания, соблюдение сроков представления работы. Полнота ответа. Правильное решение задач. Правильное содержание презентации (тезисы, основная информация), оформление.

- виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **СГЦ.01 История России** проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.